

		介護保険制度の知識	コミュニケーション の力	ケアマネジメント実践力 ※ 別紙 1 参照	多職種協働 チーム活用力	省察的思考力	プロ意識と倫理	地域包括ケア構築力	生涯学習力	人事・経営管理
初任者	1 年未満	介護保険制度の 理解 居宅・施設の運営 基準の理解 必要な制度の 活用	対人援助の基礎 インテーク面接 プレゼンテーショ ン力・交渉力	ケアマネジメントプロ セスにおけるそれぞ れの持っている機能と 役割と重要性の理解	チームアプローチ の理解と実践力 多職種の役割の 理解	事例検討の 基礎・必要性の 理解	倫理の基礎 自立支援 公正中立 権利擁護 守秘義務等	地域包括ケアの 理解 社会資源の開発の 視点	基礎学習内容を理 解し、学習課題を 発見する	
	1 年以上 3 年未満			業務を振り返り、ケア マネジメントプロセス を振り返ることで自分 の弱点を発見し、業務 に						
中級者	3 年以上 5 年未満	ケアマネジメント 業務に伴う 制度の理解 個別事例を通じ 様々な制度が 活用できる	対人援助を意識 した面接技術の 向上 プレゼンテーショ ン力・交渉力・ 折衝力	業務の検証を通し、自 分が行っているケアマ ネジメントプロセスを 検証し、自分の課題を 克服できる	アセスメントを 活かした 多職種連携 医療連携 訪問看護・リハビ リテーションの 活用 担当者会議の活用	事例検討を実践 し、自分の業務に 反映できる	就業後の実践を 通して倫理観を 習得する	地域ネットワーク における介護支援 専門員の役割 地域ケア会議の 活用 社会資源の提言	介護支援専門員と しての業務を振り 返し、自己学習課 題を明らかにして 実践できる能力を 身につける。 学習計画の立案と 実践ができる	リスクマネジメン トの目的の理解 リスクマネジメン トの取り組みが できる
上級者	5 年以上		スーパービジョン の具体的技法の 理解 困難時例の対応							
	指導者	制度の正しい 理解と解釈 制度と業務の 整合性	スーパービジョン の実践と 技法の向上	ケアマネジメントプロ セスの検証力を向上さ せることで、ケアマネ ジメント業務に沿った 指導・教育ができる。 演習助手ができる		事例検討から 地域の課題が 抽出できる。 事例研究・事例検 討会の企画・運営	職員指導（倫理 観・精神的なサポ ート・事業所とし ての運営方針等）	コミュニティソー シャルワーク力 地域ネットワーク の形成力 地域包括ケア システムの活用	職員教育 指導力 管理運営能力 事業所内の研修計 画の立案と実践・ 評価	経営管理・人事 管理の基礎理論と 実践 リスクマネジメン トのマニュアル 作成と評価が できる